Staatliches Schulamt Markdorf

**Vorlage**

Name der Schule und des Ausfüllenden:

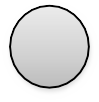
M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S M D M D F S S

**Checkliste „Schulabsentismus“ für Lehrkräfte**

16

17

18

**A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |  | Vorname |  |
| Geb. datum |  | Geschlecht |  |
| Wohnort |  | | |
| Name  der Mutter |  | Name  des Vaters |  |
| Klasse |  | Klassenlehr- kraft |  |
| Dokumentation durch Lehrkräfte: | | I | |
| II | |
| III | |

14

15

# Daten und Fakten zur Verweigerung (Fehlzeiten)

*siehe auch Übersichtstabelle am rechten Seitenrand*

9

10

11

12

13

# Auffälligkeiten / Regelmäßigkeiten

7

8

## Die Fehlzeiten treten auf …

## in bestimmten Fächern:

6

* + bei außerunterrichtlichen Aktivitäten:

(Schullandheim, Klassenfahrt, Sporttag, Praktikum, …)

5

## bei bestimmten Lehrkräften:

4

* + wenn Tests anstehen:

## an best. Wochentagen:

3

## in Randstunden:

2

* + direkt vor oder nach dem Wochenende:

## direkt vor oder nach den Ferien:

1

## unbestimmt:

Woche Tag Uhrzeit 8h

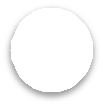
10h 12h 14h 16h

ggf. Monat

# Bei entschuldigten Fehlzeiten

|  |  |
| --- | --- |
| **Art der Entschuldigung:**   * von den Eltern ausgestellt * Als Entschuldigungsgrund werden vermehrt „Kopf- schmerzen“, „Bauchschmerzen“, „Unwohlsein“ genannt. * ärztliches Attest | **Falls Atteste vorgelegt werden:**   * Ausstellung immer durch den gleichen Arzt: * Ausstellung durch wechselnde Ärzte: |

***Lehrer/in***

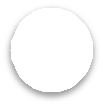


**D**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situationsbeobachtung** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** |
| **Erste Anzeichen** | sich nicht auf den Unterricht einlassen | ☐ | ☐ | ☐ |
| teilnahmslos im Unterricht sitzen | ☐ | ☐ | ☐ |
| nicht mitarbeiten, nicht mitschreiben | ☐ | ☐ | ☐ |
| ist übermüdet, schläft im Unterricht | ☐ | ☐ | ☐ |
| Unterricht zeitweise verlassen | ☐ | ☐ | ☐ |
| permanentes Stören | ☐ | ☐ | ☐ |
| Arbeitsmaterialien unvollständig oder gar nicht dabei haben | ☐ | ☐ | ☐ |
| aggressives Verhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| gehemmtes Verhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| fehlende Beziehungen | ☐ | ☐ | ☐ |
| passive Grundhaltung | ☐ | ☐ | ☐ |
| mangelnde bis gar keine Kommunikation mit den Eltern | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Warnsignale** | häufig ohne Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien | ☐ | ☐ | ☐ |
| wiederholtes Zuspätkommen | ☐ | ☐ | ☐ |
| Leistungsabfall | ☐ | ☐ | ☐ |
| anhaltende schlechte Leistungen und schlechte Noten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wiederholen einer Klasse | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lern- und Leistungsprobleme im Jahr der Wiederholung | ☐ | ☐ | ☐ |
| zweifaches Wiederholen einer Klasse | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |
| nicht altersgerechte Beschulung | ☐ | ☐ | ☐ |
| nicht entwicklungsgerechte Beschulung | ☐ | ☐ | ☐ |
| nicht integriert sein in der Klasse, fehlende Beziehungen zu Schülern, Lehrern | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |
| plötzlich verändertes Verhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rückzugsverhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| überangepasstes Verhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Fehlen in einem bestimmten Rhythmus, in best. Fächern, an best. Tagen | ☐ | ☐ | ☐ |
| unentschuldigtes Fehlen | ☐ | ☐ | ☐ |
| häufige Konflikte mit Mitschülern und/oder Lehrern | ☐ | ☐ | ☐ |
| andauerndes und massives Stören des Unterrichts | ☐ | ☐ | ☐ |
| verweigert die Mitarbeit | ☐ | ☐ | ☐ |
| verlässt während des Unterrichts den Klassenraum | ☐ | ☐ | ☐ |
| provoziert den Ausschluss vom Unterricht | ☐ | ☐ | ☐ |
| kritische Lebensereignisse | ☐ | ☐ | ☐ |
| ist weitestgehend abwesend, gleichgültig, resigniert, zurückgezogen | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Alarmsignale** | längere Fehlzeiten schon im Vorfeld / in der Vergangenheit | ☐ | ☐ | ☐ |
| extrem verändertes Verhalten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Verdacht auf Alkohol-, Nikotin-, Drogenmissbrauch | ☐ | ☐ | ☐ |
| exzessiver Medienkonsum | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lügen, widersprüchliche Aussagen | ☐ | ☐ | ☐ |
| Anzeichen von kriminellem Verhalten: Urkundenfälschung, Diebstähle, … | ☐ | ☐ | ☐ |
| Schulwechsel in der Vergangenheit | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |

# Vermutungen zum Hintergrund der Verweigerung:

*ggf. ergänzend Einordnung nach aktiver, passiver oder verdeckter Form des Schulabsentismus*

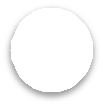


**E**

**Form des Schulabsentismus**

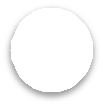
|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktiver Schulabsentismus***: Schüler fehlen unentschuldigt, wiederholt, regelmäßig bzw. dauerhaft oder sie sind anwesend, stören aber den Unterricht aktiv und beteiligen sich nicht. | ☐ |
| ***Passiver Schulabsentismus***: Schüler sind physisch anwesend, beteiligen sich jedoch nicht am Unterrichtsgeschehen oder an schulischen Veranstaltungen. | ☐ |
| ***Verdeckter Schulabsentismus***: Schüler fehlen ohne ersichtlichen Grund, sind aber formal entschuldigt. | ☐ |

**Bisher veranlasste Maßnahmen:**



**F**

**Beteiligung von Fachkräften & Funktionsträgern (z.B. Schulsozialarbeit, Beratungslehrkraft)**



**G**